

رّيغت ل ةي ل و د ل ا ض و ا ف ت ل ا ة ي ل م ع ل م ع ت ف ي ك ؟ ن ر ق ل ا ا ذ ه ل ة ع ق و ت م ل ا ة ر ا ح ل ا ت ا ج ر د ن ي أ ن م ؟ ا ه ب س ن أ ر ا ت خ ن ف ي ك و ة ر ف و ت م ل ا ف ي ف خ ت ل ا و ف ي ك ت ل ا ت ا ر ا ي خ ا م ؟ خ ا ن م ل ا ؟ ل ي و م ت ل ا ي ت أ ي ؟

م ي د ق ت ل ج أ ن م ة ي ن ا ج م ل ا ي ن و ر ت ك ل ل ا ل م ي ل ع ت ل ل ة ر و د ل ا ه ذ ه م ي م ص ت م ت د ق ل ة ر و د ل ا ت ا د ح و ت ع ض و د ق و . خ ا ن م ل ا ر ي غ ت ت ا ي س ا س أ ل و ح ي ر خ أ و ة ل ي س أ ل ا ه ذ ه ن ع ت ا ب ا ج ا ة ك ا ر ش ي ه و ، " م ل ع ت : ي خ ا ن م ل ا ر ي غ ت ل ا ة د ح ت م ل ا م م أ ل ا " ق ي ر ط ن ع ن ا ر ق أ ل ا ة ع ج ا ر م و م ي م ص ت ي ف ا ض ا ع أ ل ا ل و د ل ا م ع د ت و ف ا ر ط أ ل ا ة د د ع ت م ة م ط ن م 30 ن م ر ث ك أ ن ي ب (خ ا ن م ل ا ر ي غ ت ل ي د ص ت ل ل م ا د ت س م ل ا م ل ع ت ل ل ا و ج ا ت ن ل ا ق ي ق ح ت ذ ي ف ن ت و www.uncclern.org).

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

ي ل ع ن ي ر د ا ق ن و ك ر ا ش م ل ا ن و ك ي س ، ة ر و د ل ا ة ا ه ت ن ا د ع ب

- خ ا ن م ل ا ر ي غ ت م ل ع ت ا ي س ا س أ ح ر ش .
- ا ي ا ض ق ل ا ح ر ش و خ ا ن م ل ا ر ي غ ت ل ي س ا ي س ل ا و ي ن و ن ا ق ل ا ي ل و د ل ا ر ا ط ا ل ا م ي د ق ت .
- ض و ا ف ت ل ا د ي ق ة ي س ي ر ل ا .
- ف ي ك ت ل ا ر و د و خ ا ن م ل ا ر ي غ ت ل ة ع ق و ت م ل ا ر ا ث أ ل ا ف ص و .
- ي ف ت ا ء ا ر ج ا ح ا ر ت ق ا و خ ا ن م ل ا ر ي غ ت ر ا ث أ ف ي ف خ ت ل ي ق ط ن م ل ا س ا س أ ل ا ر ي ف و ت .
- ة ي س ي ر ل ا ت ا ع ا ط ق ل ا .
- خ ا ن م ل ا ر ي غ ت ل ي و م ت ل ة ي س ي ر ت ا ر ا ي ت د ي د ح ت .
- خ ا ن م ل ا ر ي غ ت ر ا ث أ م ي د ق ت ل ط ي ط خ ت ل ا ت ا ء ا ر ج ا ل ة ي س ا س أ ل ا ر ص ا ن ع ل ا ص ي خ ل ت .
- خ ا ن م ل ا ر ي غ ت ر ا ث أ ل ة ي س ي ر ل ا ص ر ف ل ا و ت ا ي د ح ت ل ا ل ي ل ح ت .

CONTENU ET STRUCTURE

ي ه ة ي س ا س أ ل ا ت ا د ح و ل ا :

1. خ ا ن م ل ا ر ي غ ت م ل ع
2. خ ا ن م ل ا ر ي غ ت ل ة ي ل و د ل ا ة س ا ي س ل ا و ي ن و ن ا ق ل ا ر ا ط ا ل ا
3. خ ا ن م ل ا ر ي غ ت ع م ف ي ك ت ل ا
4. خ ا ن م ل ا ر ي غ ت ن م ف ي ف خ ت ل ا
5. خ ا ن م ل ا ر ي غ ت ل ي و م ت
6. خ ا ن م ل ا ر ي غ ت ل ط ي ط خ ت ل ا

MÉTHODOLOGIE

إلى أهمي سقت مت دقو . فارش إلال عضاخ ريغو وية تاذلا ةردقلا لىل ع ةرودلا دمعت قيقحتل ةدعاسملا مديقتل ني تصصختم ني تدحو و ماع عباط تاذ تدحو تسب. بيترت ي أباهنم ءهاتنالا نكمي و اهتاذب ةمئاق تادحو لا . ةلماش ةيميلعت فادهأ تادحو 6 نع لقي ال ام لمكت نأ بجي زاجن إلال ةداهش لىل لوصلح لىل لىل نم ، كلذ عم و حاجن ابه ةقفرملا تارابتخالال زاي تىل عاوملا تادحو لا نم

ةقباسم و يلىل عافت سرد لىل ع ةدحو لىل ع يوتحت

ةدحو ملة ملىل عتلا تاجاتنالا نم 4-5 قيقحت فدهب ةيلىل عافتلا سوردللا مديقتو ، ةلحال تاساردب ةمومدملا يوتحو ملىل ع حئارش نم 40-70 لىل ع نمضتتو ، ةدحو لىل ع 2-3 ةبارق سوردللا قرغتست . ني رامتلاو ةيجراخلا تاطابت رالاو ، ويديفلا ةطرشأو ، ليزننلا ةلباق ضورع حئارش لكش لىل ع تادحو لا عيمج رفوت . اهل امك إلال تاعاس ةجالحا نودب أضيأ بي ردتلا ضارغأل وأ ةساردلل اهمادختسا نكمي يىل ع اىل ع رداصملا لىل ع طباورلا نم ةورث لىل ع أضيأ تادحو لا يوتحت . تنرتن إلال رفوي . أديدحتو أقم عم رثكأ تامولعمل ةباوب يهف لىل ع لابلابو ، خانملا رىل عت نأشب ةيلىل ع تاحل طصملاو ، ةلصلال تاذ ميهافملا فيراعت درس ملىل ع

تاجاتنالا قيقحت لىل ع مديقت يهو . تقوي أ يىل ع تارابتخالال نم ءهاتنالا نكمي و . تارم ثالث لىل ع صقأ دحب رابتخالال مديقت ةلواحم نكمي . ةدحو لىل ع ةيميلعتلا ، امهنم لكل 70% نع لقي ال امب ةيلىل ع ساسأللا تسلا تادحو لا تارابتخالال حاجنالا دنعو . ةرودلل ةيلىل ع رلا ةحفصلا نم زاجن إلال ةداهش لىل ع ملىل ع نكمي

ءلم قيرط نع ةرودلا نع ةعجار ةيذغتو تاطحال مديقت ني كراشملا نم بلطيسو "ررقملا مديقتو ةداهشلا" مسق يىل ع هلىل ع لوصولال نكمي يىل ع اىل ع تاطحال ملىل ع جومن ةرودلل ةيلىل ع رلا ةحفصلا لىل ع

AUDIENCE VISÉE

ناسن إلال ةحصو خانملا رىل عتو ، ندملاو خانملا رىل عت لىل ع ني تصصختم ةيلىل ع ةفدهتسملا تائفلل ةصاخ ةيمهأ تاذ ةرودلا هذه نوكت نأ يىل ع بنىو

- تاطلسلاو تاطفاحملا تارادلو ، ةيلىل ع طولال تارازولا يىل ع ني ندملا ةمدخلال و فظوم ؛
- يىل ع ملىل ع ملىل ع تامظنمو صاخلا عاقلال يىل ع ةيلىل ع بلبل ءاردم ؛
- نوثحابلاو تايلىل ع لىل ع بلط
- نومتهملا نونطاوملا

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

